

Tilretteleggingstilskudd

Tilretteleggingstilskudd (TRT) skal dekke ekstraavgifter som kursarrangører har i forbindelse med tilrettelagt opplæring for deltakere med særskilte behov. Tilskuddet kommer i tillegg til det vanlige opplæringstilskuddet.

Hensikten med tilretteleggingstilskuddet er å sikre at personer med funksjonsnedsettelse og andre med særskilte behov har samme mulighet til å delta i opplæringen som andre deltakere.

Det er en forutsetning at kurset og de aktuelle deltakerne oppfyller kravene i forskriften:

- Minimum fire kurstimer
- Minimum fire deltakere som må ha fylt 14 år innen utgangen av kursåret, med minst 75 % fremmøte
- Har en kursleder
- Studieplanen må være godkjent av studieforbundet eller medlemsorganisasjonen før kursstart
- Kurset må arrangeres av studieforbundet eller en medlemsorganisasjon
- Kurset skal være offentlig kunngjort og åpent for alle. Dette er ikke til hinder for at et kurs primært retter seg mot bestemte målgrupper
- Kurset kan enten være fysisk eller digitalt, eller en kombinasjon av begge. Ved digitale kurs skal alle deltakere og kursleder delta samtidig. I studieplanen skal det stå tydelig hvilken undervisningsform som blir brukt

Tilretteleggingstilskudd kan ikke benyttes til oppfyllelse av plikten til universell utforming som fremgår av annet lovverk. Det kan heller ikke benyttes tilretteleggingstilskudd dersom utgiftene dekkes via andre ordninger.

Om kommunen eller andre som har ansvaret for tilrettelagt opplæring gir opplæringen til Studieforbundet AOF Norge, kan vi ikke motta TRT-støtte fordi det da allerede er finansiert. Dette vil da betraktes som et oppdrag/bestillingskurs.

Tilretteleggingstilskudd kan kun gis til pedagogisk virksomhet. Hvis det er behov for andre former for tilrettelegging, som for eksempel rehabilitering eller terapi, kan det ikke gis tilretteleggingstilskudd. Denne andre tilretteleggingen må eventuelt finansieres av andre ordninger.

Veiledningen til forskriften sier dette om tilretteleggingstilskudd:

Til § 6 – Tilretteleggingstilskudd

Tilretteleggingstilskuddet skal være et supplement til opplæringstilskuddet, og gis for personer med funksjonsnedsettelse og andre deltakere med særskilte behov som trenger tilrettelegging som medfører høyere kurskostnader for

studieforbundet. Det skal benyttes til å redusere kostnaden ved deltakelse på kurs, og bidra til å sikre personer med funksjonsnedsettelse og andre deltakere med særskilte behov muligheten til å delta i opplæringen på lik linje med andre. Tilretteleggingstilskuddet kan ikke gis som et flatt timetilskudd. Det må foreligge årsakssammenheng mellom behovet for tilrettelegging og merkostnaden.

I andre ledd slås det fast at merkostnader som er nødvendig for å tilrettelegge kursaktiviteten for den enkelte deltaker må kunne dokumenteres. I andre ledd andre punktum slås det fast at tilskuddet ikke kan benyttes til oppfyllelse av plikten til universell utforming.

Tilskuddet kan ikke benyttes til å dekke administrative kostnader f.eks. i forbindelse med beregning av tilskuddet.»

Om tilrettelegging

Tilrettelegging må begrunnes i deltakerens/deltakernes særskilte behov. Tilretteleggingstilskudd skal dekke ekstrakostnad for:

- Deltakere som har behov for ekstra tilrettelegging for å delta på ordinært kurs, eller som trenger støtte eller ekstraundervisning
- Hele målgruppen der spesielle behov medfører ekstra kostnader for arrangør
- Ekstra arbeid knyttet til informasjon, veiledning, motivasjon og oppfølging relatert til tilrettelegging av det spesifikke kurset

Det er de reelle (dokumenterte) merkostnadene for deltakere som trenger tilrettelegging som kan gi TRT.

Tilretteleggingstilskuddet er ikke et rettighetstilskudd på linje med offentlige tilskudd, og en kursarrangør kan ikke kreve at alle utgifter ved tilrettelegging dekkes av TRT-midler.

Dersom arrangøren eller deltakeren får dekket tilretteleggingskostnadene via andre ordninger, kan det ikke bli gitt tilretteleggingstilskudd. Utgiftene er da allerede er dekket av det offentlige – det er ingen ekstra kostnad.

For å få tilretteleggingstilskudd må kurset eller deltakeren oppfylle kravene til opplæringstilskudd. Hvis kurset ikke oppfyller disse kravene, kan ikke tilretteleggingstilskudd gis.

Eksempler på tilrettelegging/bruk av tilretteleggingstilskudd

Behovet for særskilt tilrettelegging av opplæringen og merkostnadene det medfører, må dokumenteres.

Eksempler på tilrettelegging kan være;

- ekstra undervisning/veiledning til personer som har lese/skrivevansker eller som ikke mestrer norsk godt nok til å fullføre kurset eller eventuelt avlegge eksamen
- ekstra veiledning/undervisning/repetisjon før og eventuelt under kurset til deltakere som trenger det for å delta på ordinære kurs
- reise/oppholdsutgifter for deltakere som må reise til regionale eller nasjonale arrangementer fordi det ikke er nok deltakere til å arrangere lokalt (for liten målgruppe lokalt)
- ekstra personale, lærer, instruktør
- ekstra utstyr eller materiell
- tilrettelagt kurssted
- tilrettelagt kursprogram og/eller undervisningsmateriell der dette ikke dekkes via andre ordninger
- ekstra eller tilrettelagt transport
- økte reise- eller lønnskostnader fordi det er behov for lærere med særskilt kompetanse for å tilrettelegge undervisningen
- døvetolk eller tolk for fremmedspråklige dersom det ikke dekkes via andre ordninger
- personer med funksjonshemninger som trenger spesielle hjelpemidler for å delta i og/eller følge opplæringen, om ikke dette dekkes av andre ordninger
- ledsager/assistent for å kunne delta
- ekstra planlegging, utvikling og oppfølging
- i noen tilfeller er det grunner til at størrelsen på gruppa må være begrenset for at deltakerne skal ha læringsutbytte. Dette kan være personer som ikke kan delta på kurs i større grupper på grunn av fysisk eller psykisk funksjonshemning. Vi tilrettelegger ved å redusere gruppestørrelsen. I disse tilfellene er det færre personer å fordele kostnadene på, som medfører økte kostnader per deltaker
- ekstra informasjonsarbeid for å nå deltakere som ikke nås gjennom ordinære informasjonskanaler
- motivasjonsarbeid for å få deltakere til å begynne på og fullføre et kurs, eventuelt mot de som ellers ikke ville deltatt
- eventuelt annet som kan fjerne hindringer for deltakelse

Listen er ikke fullstendig, men er eksempler på når tilretteleggingstilskudd er aktuelt.

Tilrettelegging til enkeltperson:

Deltaker på et ordinært kurs har eksempelvis norsk som 2. språk/dysleksi, men trenger ekstraundervisning/støtteundervisning for å kunne fullføre kurset og eventuelt avlegge eksamen.

Dekkes:	Utgifter til ekstra lærertimer dekkes
Dokumentasjon:	Dokumenteres med lønnsutbetaling og beskrivelse av tiltaket

I de tilfeller det er behov for ekstra timer for enkeltdeltakere, må det opprettes tilskuddskurs.

Forutsetningen for at det kan gis tilretteleggingstilskudd, er at den tilrettelegges for har minst 75 % oppmøte på hovedkurset.

En blind deltaker må ha med ledsager, og får ikke dekket dette på andre måter. Deltaker er avhengig av ledsager for å kunne delta på kurset.

Dekkes:	Ekstrautgifter (opphold, mat, eventuelt tapt arbeidsfortjeneste/ lønnsinntekter for ledsager) kan dekkes via tilretteleggingstilskudd
Dokumentasjon:	Ekstrautgiftene må dokumenteres

Tilrettelegging av hele kurs:

Kurs som av pedagogiske grunner må ha færre deltakere for å sikre at alle får gode læringsmuligheter.

Merkostnadene må dokumenteres for hvert enkelt kurs og må inneholde informasjon om:

- hva tilretteleggingen har vært
- når tilretteleggingen har funnet sted, og hvem som har utført den
- hva den spesifikke merkostnaden er